

Freianlagen Umfeld Gemeinschaftsgrundschule Laer | Bochum

Vorentwurf
Juni 2020



Bundesministerium
des Innern, für Bau
und Heimat



**STÄDTEBAU-
FÖRDERUNG**

von Bund, Ländern und
Gemeinden

Ministerium für Heimat, Kommunales,
Bau und Gleichstellung
des Landes Nordrhein-Westfalen



**STADT
BOCHUM**



Planung:



Aufgabenstellung:

Aufgabe ist die umfassende Umgestaltung des Schulhofgeländes der Gemeinschaftsgrundschule Bochum Laer sowie das angrenzende südöstliche Umfeld (Bolzplatz, Spielplatz sowie undefinierte Grünflächen. Hierzu zählen auch die fußläufigen Wegeverbindungen in das Planungsgebiet. Der Planungsraum hat eine Fläche von insgesamt ca. 18.400m².

Übergeordnete Planungsziele für den Bereich des Schulhofes und für das angrenzende Gebiet sind folgende:

- Einbindung des Planungsgebietes in den Stadtraum
- Ausbau/Verstärkung vorhandener Wege zum eigentlichen Schulhof
- Verknüpfung zu Entwicklungsgebieten Mark 51^{o7}, Ostpark
- Schulwege und fußläufige Anbindungen 'sicher' machen
- Deutliche Eingangsgestaltung der Zugänge (Vorplatz, aber auch Nebenzugänge)
- Vielfältige Spiel- und Sportangebote auf dem Schulhof (aktive Bereiche – ruhige Bereiche)
- Aufenthaltsqualität und Nutzungsqualität verbessern
- Mehr Grün auf dem Schulhof etablieren, Schatten- und Sonnenplätze
- Räumliche Strukturen zwischen Schulhof und Pocketpark
- Sinnvolle Abgrenzung des Schulhofes, gleichzeitig aber Verknüpfung zum öffentlichen Raum (Pocket Park, Spielplatz, Bolzplatz) entwickeln
- Erweiterung der Spiel- und Sportangebote (Bundesjugendspiele)
- Aufenthaltsbereiche Ausbilden
- Synergie zwischen Schulhof und Pocket Park nutzen

Schulhof

Der Vorplatz am Hauptzugang zum Schulgelände ist Anknüpfungsort für Schüler, Lehrer und Eltern, aber auch für die Nutzer der Sporthalle, sowie verknüpfender Platz für alle, die von der Alten Wittener Straße zum Pocket Park/Spielplatz/Bolzplatz möchten. Wiederkehrende Elemente wie Eingangsmarken und Bodenmarkierungen sind an allen Eingängen zu finden, laden zum Spiel ein und werden identitätsstiftende Merkmale.

Angrenzende Bereiche Bolzplatz – Spielplatz – Pocket Park:

Der Pocket Park mit Spiel- und Sportangebote für verschiedene Altersgruppen wird vom umlaufenden Parkweg erschlossen und verbindet als Rundlaufstrecke Schulhof mit dem Pocketpark. Dieser Weg bindet auch die umliegenden Schulwege an. Diese werden mit neuen Oberflächen sowie einer Beleuchtung ausgestattet, um für einen sicheren Schulweg zu sorgen.

Der bestehende Bolzplatz wird saniert, Unebenheiten der Rasenfläche werden ausgeglichen, neuen Tore aufgestellt. Der Ballfangzaun im nördlichen Teil wird nach Süden hin versetzt, so dass sich eine Spielfeldlänge von ca.40m ergibt. Die Sport- und Aufenthaltsangebote werden erweitert. Hier sind eine Calisthenicsanlage sowie ein Streetballkorb vorgesehen. Durch die Einfassung der Böschung mit Betonmauern wird ein Sitzbereich geschaffen. Dieser Bereich wird – im Zusammenspiel mit den o.g. Angeboten - vor allem zum Aufenthaltsangebot für Jugendliche.

Dem südlich angrenzenden Spielplatz fehlt es momentan vor allem an Aufenthaltsqualität. Er wird im Zuge der Umgestaltung neu organisiert, gefasst und mit neuen Spielgeräten ausgestattet. Die Auswahl der Geräte wird im weiteren Planungsverlauf konkretisiert. Hier wird auch ein neuer Sitzbereiche für Eltern entstehen.

Westlich des Spielplatzes entsteht im Schatten der Bestandsbauten eine gemuldete Wiesenfläche. Hier werden diverse Sitzangebote aber auch Slacklines o-ä angeboten. Die Mulde nimmt bei Starkregeneignissen das Wasser von der Schulhoffläche auf.

Der westliche Bereich des Schulhofs ist der zentrale, offene Eingangsbereich und Haupteinschließung, des Schulgebäudes. Er bietet ausreichend Platz für freies Spiel und auch Schulanstaltungen lange Bänke laden zum Treffen mit Freunden ein. Zudem ist dieser Teil des Schulhofs auch Feuerwehrezufahrt auf das Schulgelände.

Nach Osten hin geht die offene, ebene Fläche in den bewegten Teil des Schulhofes über. Hier wird der Asphalt mit einer Topographie versehen. Es geht auf und ab. Eingelassene Trampoline erweitern das Bewegungsangebot. Die linienförmigen Bodenmarkierungen dienen im Zusammenspiel mit der Topographie als optischer Anreiz sich zu bewegen. Weiteres zentrales Element ist hier die Kunststofflaufbahn (EPDM), die als 450m Rundlaufstrecke in Asphalt fortgesetzt wird und durch das ganze Projektgebiet führt. Sie verbindet alle Teilbereiche und ist gleichzeitig Verknüpfung der Eingänge aus dem Umfeld mit dem Schulgelände. Auf dem Schulhof ist sie als Sprintstrecke (ca.120m) aus EPDM ausgebaut, am Ende der Strecke nach Osten hin liegt die Weitsprungrube als weiteres Sportangebot.

Die asphaltierte Fläche wird durch baumüberstandene Rasensinseln aufgelockert. Diese dienen als Aufenthaltsorte und nehmen zusätzliche Spiel- und Sportausstattung auf. Nach Osten hin wird der Schulhof durch bepflanzte Wälle vom dahinterliegenden Bolzplatz getrennt. Auch der Höhengsprung des Geländes wird dadurch abgefangen. Optional kann es hier zur eindeutigeren Abgrenzung auch einen Zaun mit Toranlagen geben.

Im südlichen Bereich neben der Sporthalle liegt das Multifunktionspielfeld, ebenfalls aus einem EPDM Belag und somit ganzjährig nutzbar. Hier kann in den Pausen Fußball, Basketball, Hockey etc. gespielt werden.

Im nördlichen Bereich des Schulhofes liegt der Spielhain. Hier ist ein großer Kletter- und Bewegungsparcours unter Bäumen vorgesehen. (Niedrigseilgarten, Reckstangen, Trimm Dich-Pfad, Spielhäuschen etc).

Zur weiteren Ausstattung gehört eine lange Tafel, die für Unterrichten im Freien, aber auch als Treff- und Kommunikationsort in den Pausen genutzt werden kann.

DTP | Staus quo Schulhof und Umfeld



Bereich Schulhof



Bereich Spielplatz

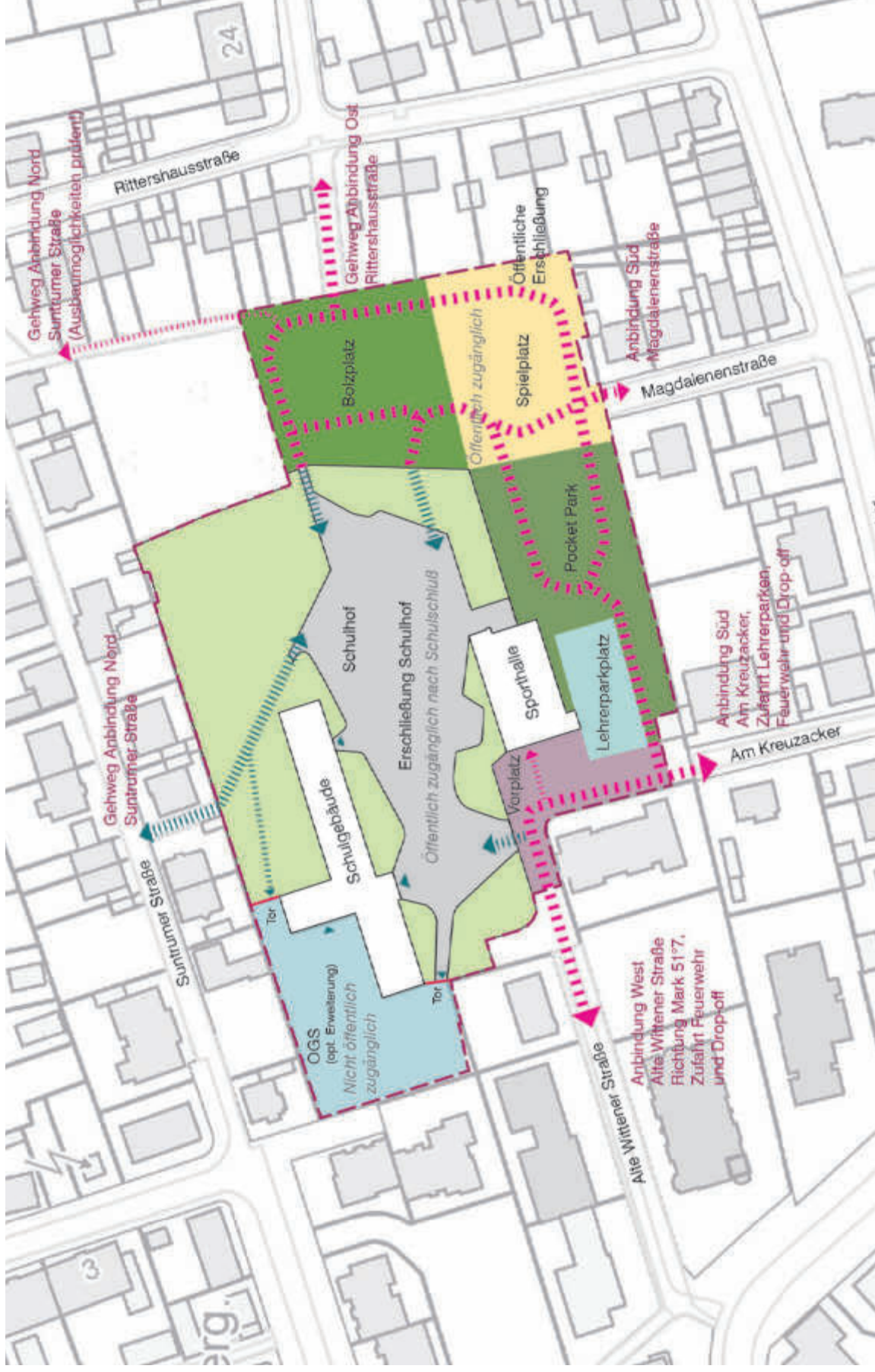


Grünfläche

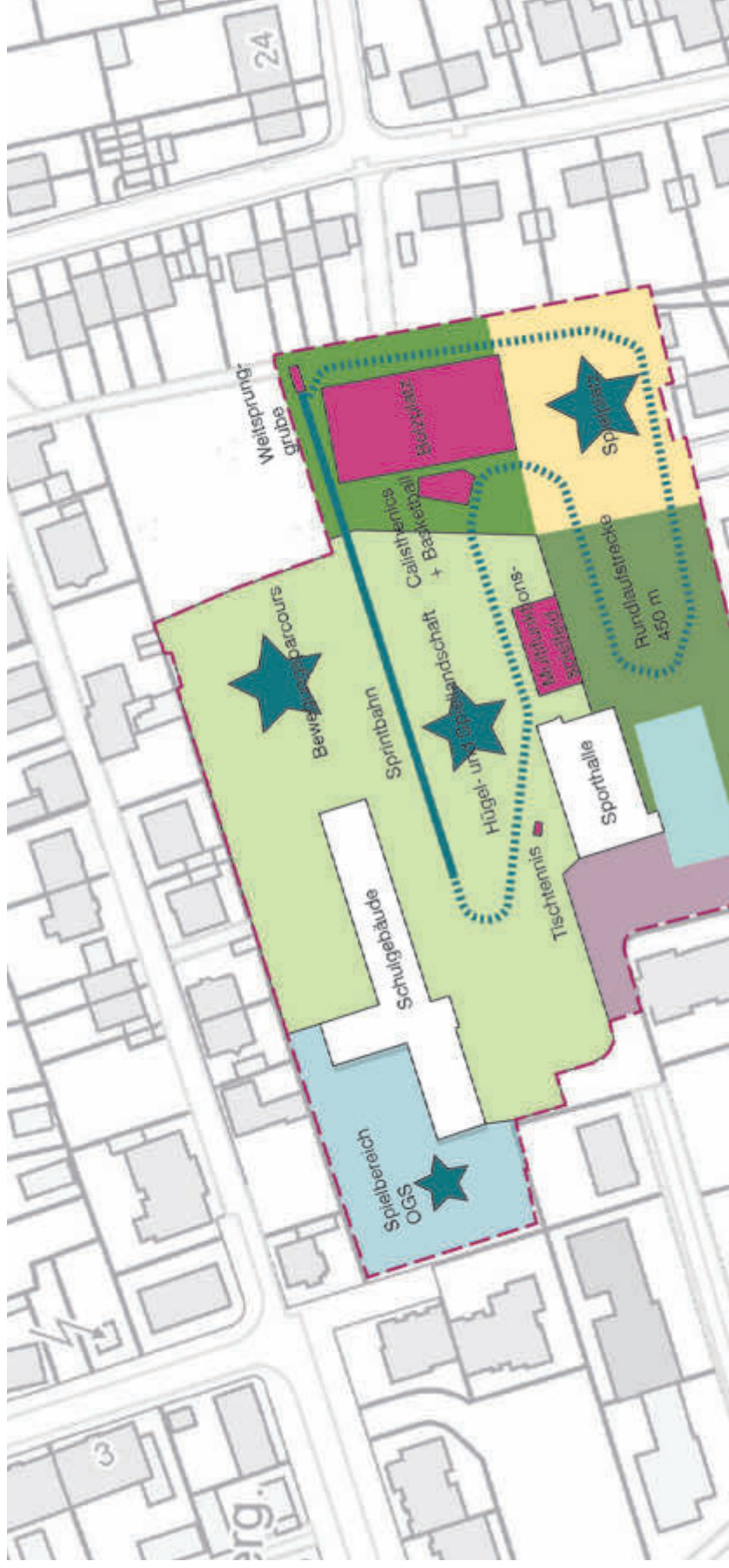


Viel Platz - wenig Inspiration!

DTP | Planungsziele: Erschließung Schulgelände und öffentliche Bereiche



- + Bestehende schulische Anbindungen befestigen und sicher ausbauen!
- + Neue Anbindungen ergänzen und Wegebeziehungen im Quartier stärken!
- + Eingänge optisch markieren - Identität stiften!



+ **Bestehende Sportangebote:**

Bolzplatz und Tischtennis -> Neuorganisation und Sanierung

+ **Erweiterung Sportangebote:**

Rundlaufstrecke (Aphalt, ca.450m), Sprintbahn (EPDM), Weitsprunggrube, Multifunktionspielfeld (EPDM), Calisthenicsanlage, Basketballkorb

Erweiterung der Spielangebote auf dem Schulgelände und dem angrenzenden Spielplatz:

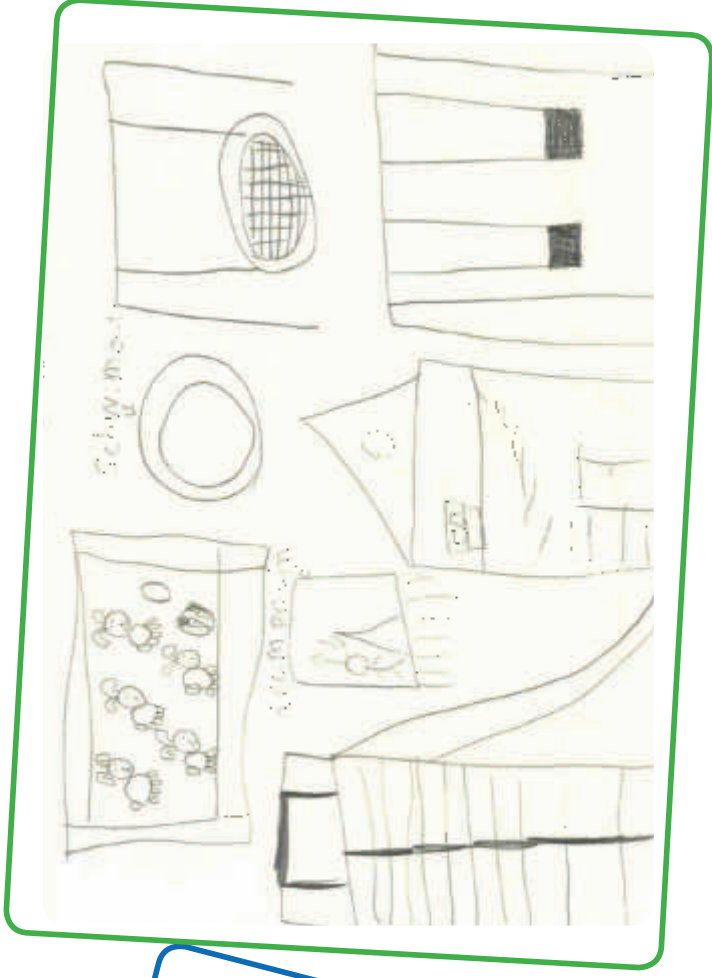
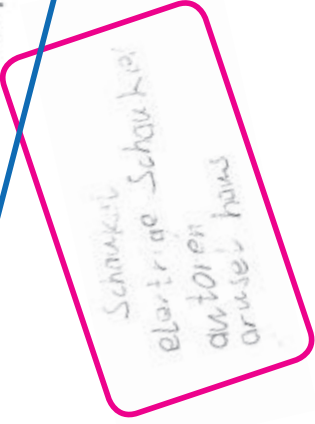
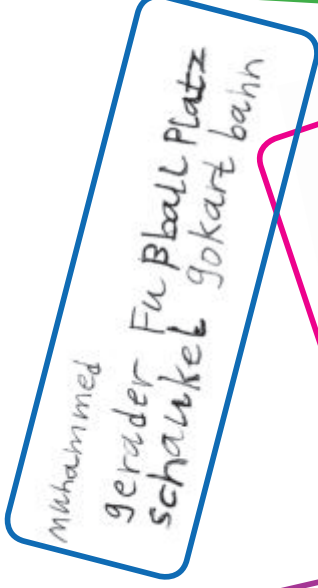
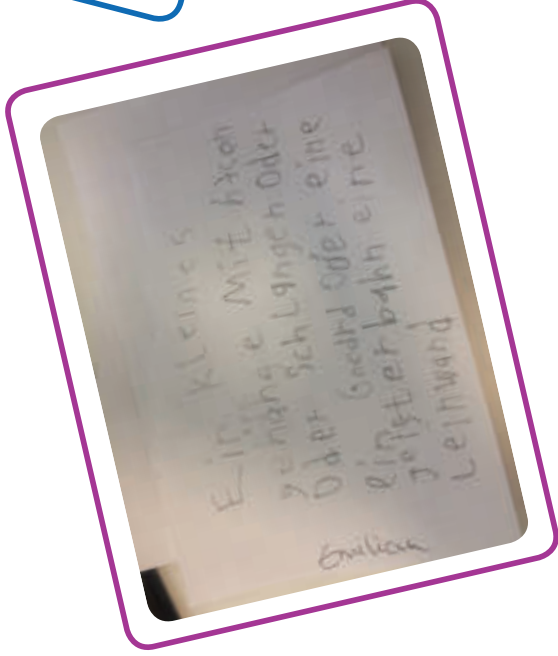
+ Bewegungsparcours, bewegte Asphaltfläche, Schaukeln, Slackline...

Sowie generell:

+ Mehr Grün - weniger Versiegelung!

+ Attraktive Umgestaltung und bessere Nutzbarkeit für verschiedene Gruppen:

Kinder - Eltern - Jugendliche - Senioren



Fazit:

SchülerInnen wünschen sich (u.a.) vor allem:

- eine ebene Fläche zum Fußball spielen
- Hochbeete für eine Garten-AG
- Schaukeln, Klettergerüst und Rutsche
- ein Bodentrampolin
- eine Verkehrsmarkierungen für GoKarts

Viele Dinge haben wir in unserem Vorentwurf bereits berücksichtigt, andere Dinge bringen wir noch mit ein bzw. bieten sie im Bereich des Spielplatzes an!

DTP | Prozess: Ergebnisse der Online - Jugend- und Bürgerbeteiligung

1.) Nutzen Sie/ Nutzt Du die Freifläche im Bereich des Bolzplatzes bzw. Spielplatzes Magdalenenstraße heute?

- ja
- a) Wenn ja: Was machen Sie/ machst Du dort gerne? Was gefällt Ihnen/ Dir besonders gut? Es ist schön, einfach eine Fläche zu haben, wo man spielen kann oder sogar auch mal auf den Rasen liegen kann zum Lesen oder Ausruhen. Egal ob ein bisschen Pritschen, Federball oder Fußball – die Fläche eignet sich gut, um wohnortnah Bewegungsspiele auszuüben. Negativ ist immer mal wieder Müll (teilweise auch vom Mähens geschreddert), nicht zurückgeschchnittene Brennnesseln und Hundekot. Vielleicht lässt sich der Bolzplatz durch eine Neu-Einsaat und beständige Tornetze etwas aufwerten.
- b) Wenn nein: Warum nutzen Sie/ nutzt Du den Bereich nicht oder nur wenig? durch eine Neugestaltung der Angebote sollte es auf dem bzw. am Bolzplatz geben.
- 2.) Welche zusätzlichen Outdoor-Trainingsgeräte aufgestellt werden, die generationsübergreifend nutzbar und beständig sind. Das würde erheblich zu einer Attraktivitätssteigerung dieser Freizeitanlage beitragen und die Lebensqualität und Naherholung beträchtlich erhöhen. Sitzmöglichkeiten, Unbedingt sollten Outdoor-Trainingsgeräte beitragen und die Lebensqualität und Naherholung beträchtlich erhöhen. Sitzmöglichkeiten, einer Attraktivitätssteigerung dieser Freizeitanlage beitragen und die Lebensqualität und Naherholung beträchtlich erhöhen. Sitzmöglichkeiten, möglichst nicht nur klassische Bänke sowie ausreichend Müllbehälter wären außerdem wichtig. (hüpfen, rutschen, schaukeln, klettern,...) und welche Spielgeräte
- 3.) Was sollte am Spielplatz ergänzt werden? Was soll man dort machen können (hüpfen, rutschen, schaukeln, klettern,...) und welche Spielgeräte
- Bei der Auswahl neuer Spielgeräte sollte auf kreative Spielgeräte geachtet werden, die in ihrer Vielseitigkeit verschiedene Altersgruppen abdecken. Gibt es weitere Anregungen zur Gestaltung und für Angebote auf der Fläche?(Auch Anregungen zum Schulhof sind willkommen! Eine wünschenswerte Ergänzung wäre ein Trinkwasserspender, wie es ihn an anderen öffentlichen Orten bereits gibt.

Von: xyz

Alter (freiwillig): 25

Geschlecht (freiwillig): männlich

Datenschutzerklärung: Zugestimmt Ja.

Diese E-Mail wurde von einem Kontaktformular von Stadtteilmanagement Laer / Mark 51*7 (<https://www.stadtteil-laer.de>) gesendet

Fazit:

Die verschiedenen Nutzergruppen wünschen sich vor allem:

- eine grundsätzliche Veränderung, sprich eine Umgestaltung insbesondere des hochgradig versiegelten Schulhofes, aber auch eine Überarbeitung des Bolz- und Spielplatzes!

Hier einige Wünsche:

- Multifunktionale Sitzmöglichkeiten (keine Standardbänke)
- Grünes Klassenzimmer/Amphitheater/Arena
- Stellplätze für Fahrräder
- Hochbeete
- Balancier- und Bewegungsstrecke sowie eine Laufbahn

Viele Dinge haben wir in unserem Vorentwurf bereits berücksichtigt, andere Dinge bringen wir noch mit ein!

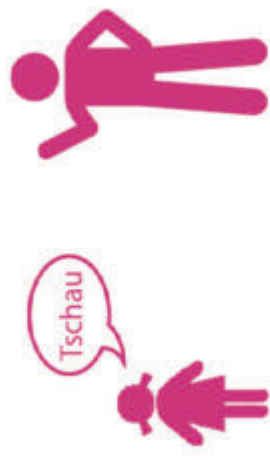


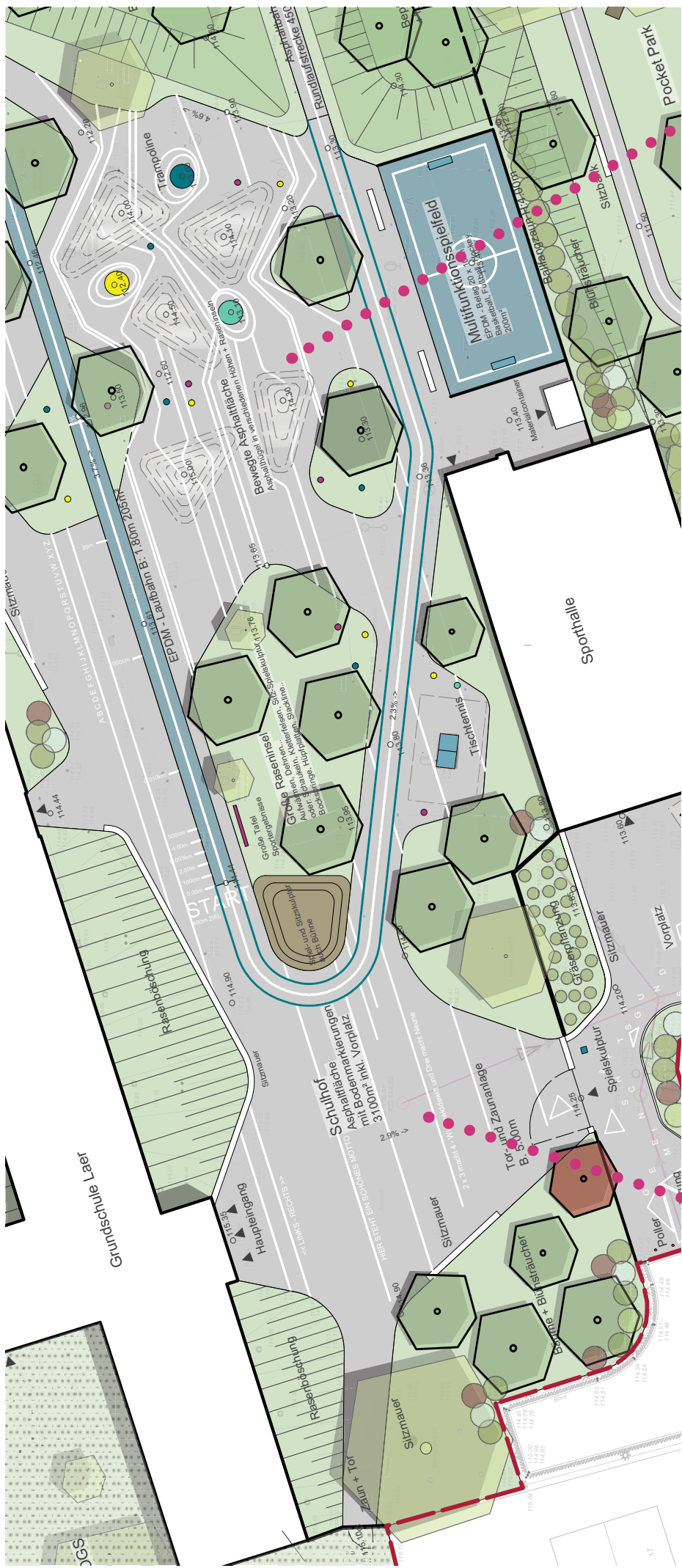
Lageplan unmaßstäblich

DTP | Vorentwurf - Bereich Vorplatz



- + Erkennbare Eingangssituation
- + Sichere Ankunft
- + Orientierung + Identität
- + Verknüpfungspunkt
- + Kiss and Go





**Freie Fläche für:
Feste und Feiern, Bühne, Feuerwehrzufahrt...**

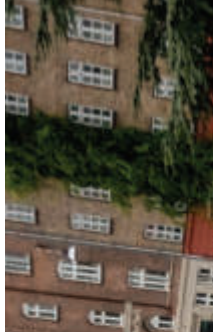
**Vielfältige Gestaltung für:
Aktivität und Bewegung...**



DTP | Vorentwurf - Bereich Schulhof



Bewegte Schulhoffläche + Markierungen



Raseneisen mit Sitz- und Spielreizen



Spiel- und Sitzskulptur



Multifunktionsspielfeld

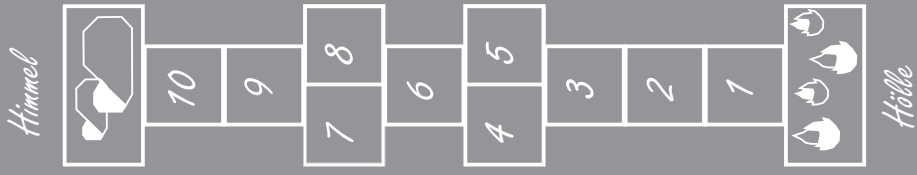


Bewegte Schulhoffläche + Trampoline



Laufbahn

Spielen:



Lernen:

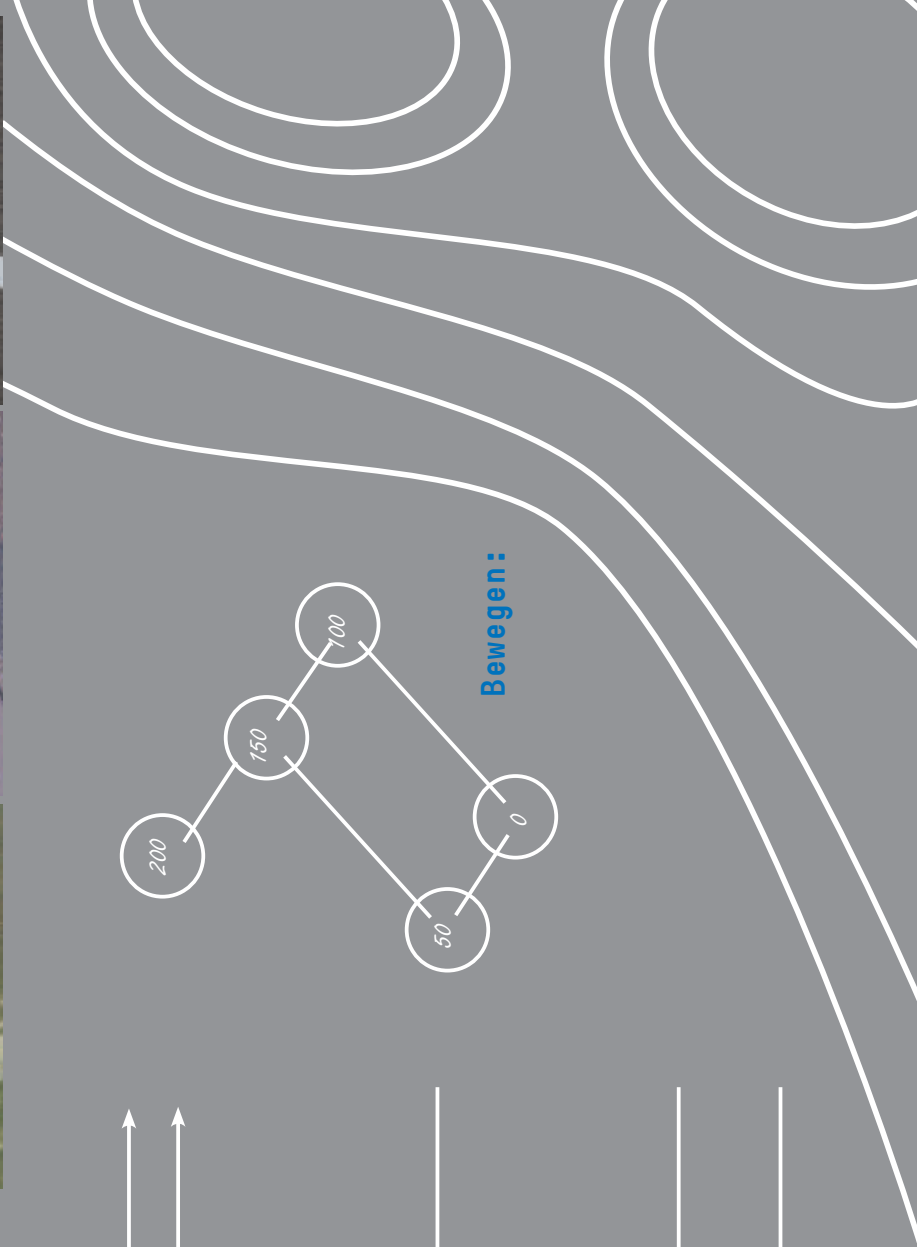
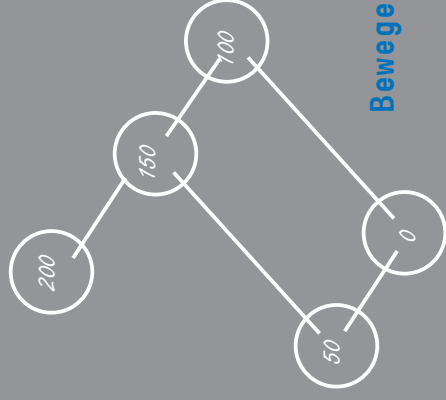


5,00m = 500cm = 5000mm

1,00m = 100cm = 1000mm

0,00m

Bewegen:



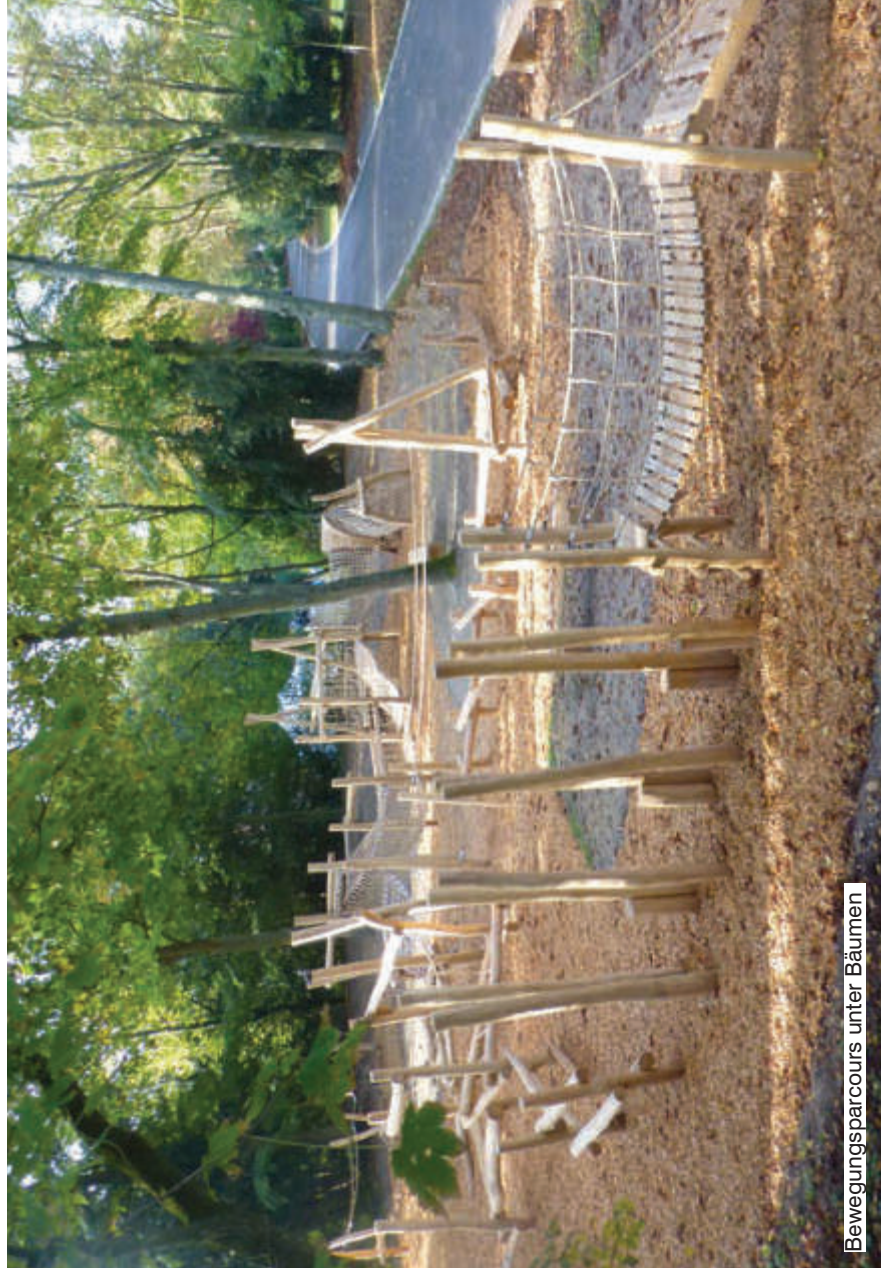
DTP | Vorentwurf - Bereich Baumhain



Natur + Forschen



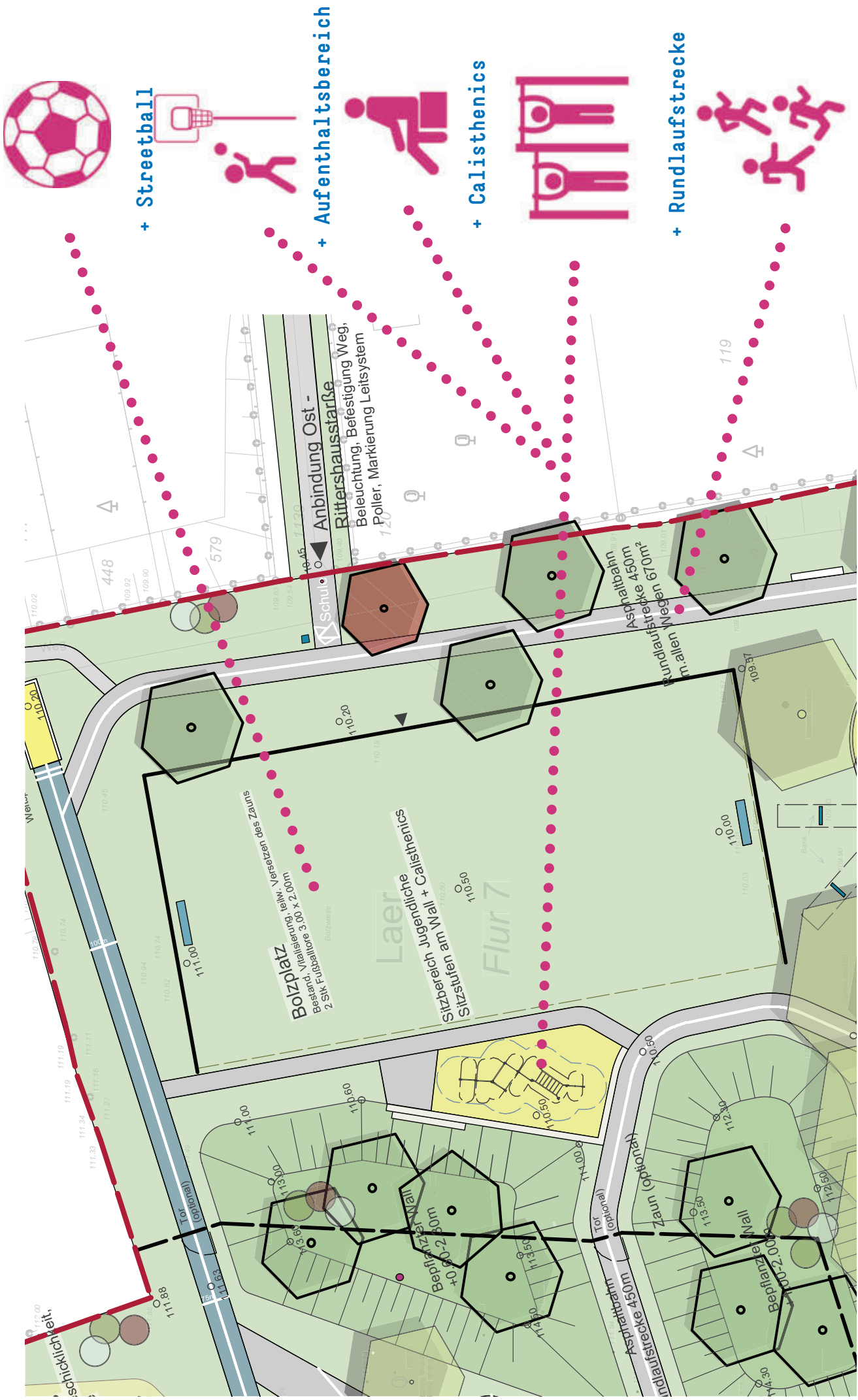
Großer Bewegungsparcours



Bewegungsparcours unter Bäumen



Lange Tafel



DTP | Vorentwurf - Bereich Bolzplatz



Bolzplatz



Aufenthalt



Streetball

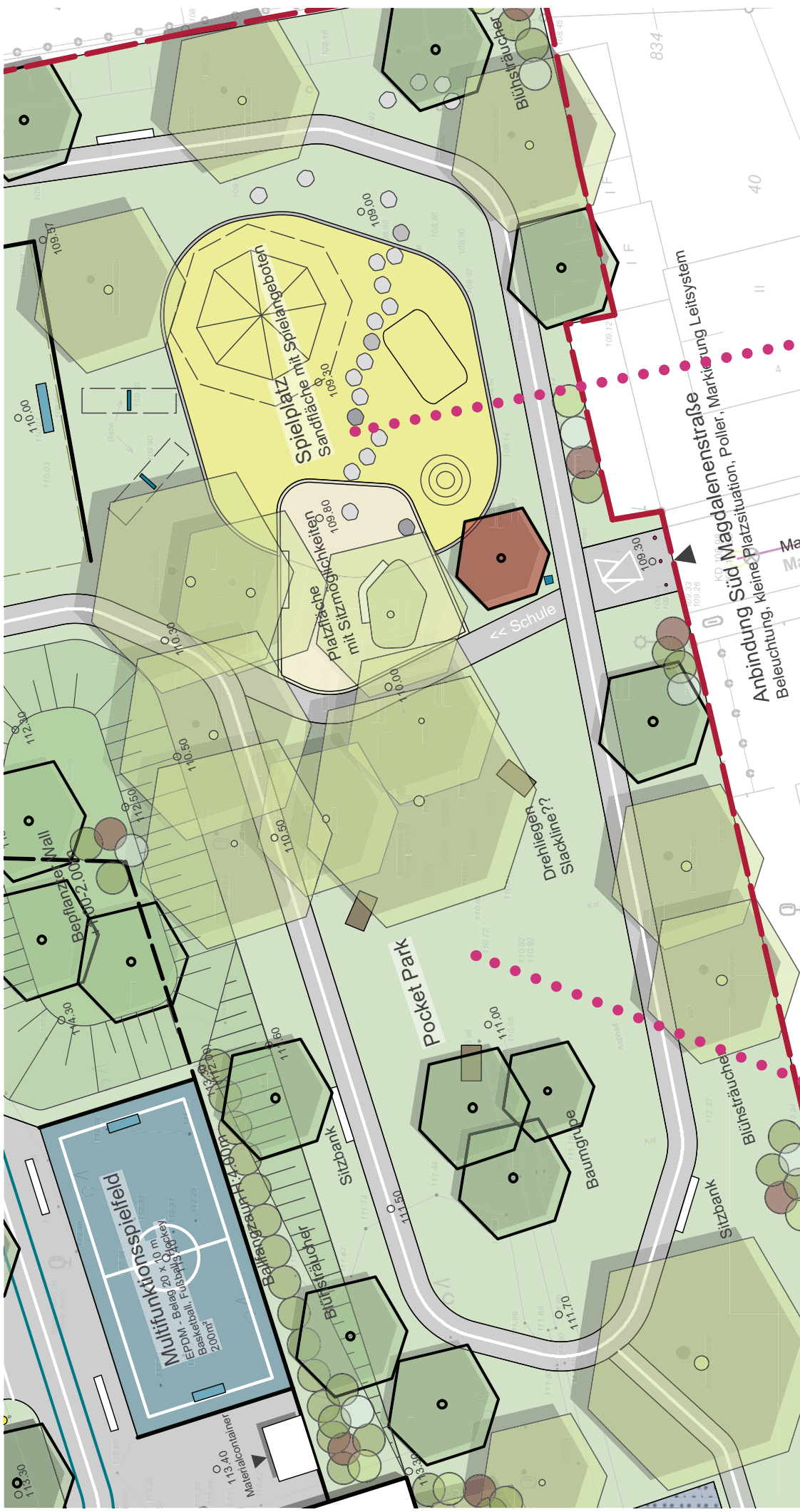


Beleuchteter Rundweg am Bolzplatz



Calisthenics

DTP | Vorentwurf - Bereich Spielplatz und Pocket Park



Sitzen, Liegen, Ruhen... Offener, gepflegter Park!



Treffpunkt, Spielen, Sitzen...

DTP | Vorentwurf - Bereich Spielplatz und Pocket Park



Slackline



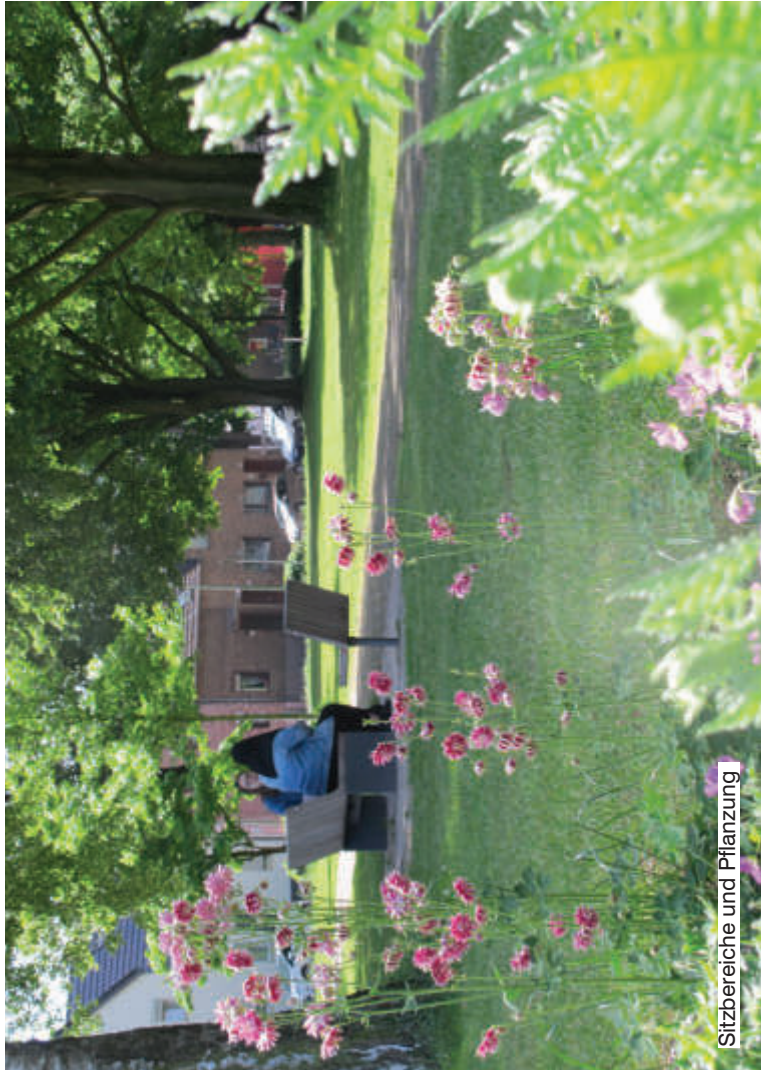
Rundlaufstrecke



Spielbereich



Liegen im Pocket Park



Sitzbereiche und Pflanzung